

Конспект занятия по развитию речи в средней группе

Тема: Звуковая культура речи: звуки л, ль

Цель: Упражнять в четком произнесении звука л (в звукосочетаниях, словах, фразовой речи). Совершенствовать фонематическое восприятие – учить определять слова со звуками л,ль.

Ход занятия

- Ребята, вы уже многому научили нашего Лунтика, он почти уже готов к полету в космос. Лунтику предстоят новые знакомства. Чтобы хорошо и красиво разговаривать с новыми друзьями, Лунтику нужно тренировать язычок. Поможем ему в этом!

- Давайте, сначала покажем «зарядку» для язычка.

Упражнение «Лопаточка»

Язык лопаткой положи.

И спокойно поддержи.

Язык надо расслаблять.

И под счёт его держать:

Раз, два, три, четыре, пять!

Язык можно убирать. (Улыбнуться, расслабленный язык положить на нижнюю губу, держать на счёт).

- А теперь скажите, ребята, какой первый звук в слове Лунтик? (звук л)

- Выпустите язычок погреться на весеннем солнышке, сделайте его широким, поднимите кверху и спрячьте за верхние зубы. Широко улыбнитесь и пойте «л-л-л», отдохните и попробуйте спеть еще раз: «л-л-л» (хоровые и индивидуальные произнесения звука).

- Лунтик любит напевать такую песенку: ла-ла-ла. Давайте, вместе споем песенку Лунтика (хором и индивидуально). А его друг Пчеленок напевает: ли-ли-ли (Песню поют девочки, потом мальчики и затем несколько детей индивидуально).

Сейчас мы будем петь разные песни, одни похожи на песню Лунтика, другие – на песню Пчеленка:

Ла-ла-ла – ля-ля-ля,

Лы-лы-лы – ли-ли-ли,

Лу-лу-лу – лю-лю-лю,

Ол-ол-ол – ял-ял-ял.

- А сейчас давайте встанем в круг и сделаем разминку:

-Ла-ла-ла – лодочка плыла (руки сложили лодочкой, делаем плавные движения).

-Ло-ло-ло – стало всем тепло (вытянули руки вперед, ладони кверху).

- Лу-лу-лу – рады мы теплу (хлопают в ладоши)

- Ли-ли-ли - листочки выросли (руки вверх, шевелить пальчиками)

- Лю-лю-лю - рады они дождю (указательным пальцем правой руки стучим по левой ладони)

- Ля-ля-ля - красивая земля («нарисовать» в воздухе большой круг обеими руками).

(дети садятся на стульчики).

- А сейчас мы с Лунтиком предлагаем вам поиграть ещё в одну интересную игру, называется она «Не ошибись!».

Дети хлопают в ладоши, если слышат слово со звуками л или ль: **лук, чеснок, лимон, лиса, краса, ландыш, белый, лес, летчик, лягушка, квакушка.**

- Лунтик приготовил нам задание. (Дети проходят за столы, на которых лежат бумажные ракеты и по две предметные картинки на каждого ребенка). Он возьмет в космос только то, в названии чего есть звук л . (Дети выбирают карточку с предметом, называют его чётко проговаривая звук, берёт карточку и закрывает иллюминатор в ракете).

- Молодцы, ребята! Вы сегодня очень старались. Вы выполнили столько заданий, теперь нашему гостю всё стало понятно.

- За ваше старание и ваши знания Лунтик хочет вам подарить эти лунные камешки.

Воспитатель раздаёт детям камешки.